

# **Regulamin określający formy i zasady uczestnictwa w projekcie Erasmus + uczniów Szkoły Podstawowej nr 211 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka**



## **I Zasady ogólne**

Cele projektu :

- zapoznanie z dziedzictwem narodowym krajów partnerskich oraz wielokulturowością Europy,
- uświadomienie uczniom problemów ekologicznych występujących w ich środowiskach oraz szukanie rozwiązań,
- wymiana doświadczeń i poznanie nowych metod nauczania w tym metody pracy projektem, CLIL i wykorzystania nowoczesnych technologii komunikacyjno-informacyjnych,
- Wzmacnianie jakości i wymiaru europejskiego w instytucjach uczestniczących w projekcie,
- Nawiązanie współpracy z rówieśnikami, organizacjami młodzieżowymi i szkołami,
- Wymiana doświadczeń i realizacja wspólnych projektów, prezentacja dorobku i osiągnięć dzieci i młodzieży.

## **II Zasady uczestnictwa**

1. W realizacji projektu mogą brać udział wszyscy uczniowie z klas 7, 8 i III w roku rozpoczęcia projektu oraz z klas 7 z rocznika rozpoczynającego naukę w roku szkolnym 2019/2020.
2. Na terenie szkoły powstał Szkolny Klub Erasmus + zrzeszający wszystkich uczniów chętnych do współpracy z naszymi szkołami partnerskimi.
3. Celem klubu będzie m. in. informowanie o wszelkich działaniach społeczność szkolną i lokalną (artykuły w gazetce szkolnej, zakładka na stronie internetowej szkoły itp.), praca nad przygotowaniem zaplanowanych projektów, przygotowanie materiałów i programów wymian uczniów ze szkołą partnerską.
4. Udział w projekcie nie jest równoważny z uczestnictwem w mobilności do jednego z krajów partnerskich, w których weźmie udział w sumie 24

uczniów. Należy również pamiętać, że działania projektowe na terenie szkoły stanowią integralną część projektu i same w sobie niosą wartość dodaną, poprzez pogłębianie wiedzy oraz rozwój umiejętności miękkich i TIK.

5. W wyjazdach związanych z realizacją projektu biorą udział uczniowie zaangażowani w przygotowanie i realizację projektu, czyli należący do szkolnego Klubu Erasmus +.
6. Każda osoba chętna do uczestnictwa w wymianie musi zadeklarować gotowość przyjęcia rówieśnika ze szkoły partnerskiej na okres 7 dni i poniesienia kosztów związanych z jego noclegiem, wyżywieniem i pobytem.
7. Uczestnicy wymiany zobowiązują się także w razie potrzeby do poniesienia częściowych kosztów wyjazdu.
8. Wyjazdy są formą nagrody dla uczniów najbardziej zaangażowanych w realizację projektu.

### **III Kwalifikacja uczestników**

1. W wymianie mogą uczestniczyć wszyscy uczniowie SP211 klas 7 w roku rozpoczęcia projektu oraz z rocznika rozpoczynającego naukę w roku szkolnym 2019/2020, którzy zadeklarują gotowość przyjęcia rówieśnika ze szkoły partnerskiej na okres 7 dni i poniesienia kosztów związanych z jego noclegiem i wyżywieniem oraz w razie potrzeby do poniesienia częściowych kosztów wyjazdu do kraju partnerskiego (np. kieszonkowe). Dopuszcza się także możliwość udziału uczniów z 8 i III, jednak również oni muszą zadeklarować gotowość przyjęcia rówieśnika podczas wizyty partnerskiej w Polsce w maju 2020 roku w przypadku, gdy nie uda się znaleźć zakwaterowania u innej rodziny.
2. Uczniowie typowani na wyjazdy muszą posiadać co najmniej dobrą ocenę z zachowania i charakteryzować się wysoką kulturą osobistą. Powinni posługiwać się językiem angielskim w stopniu umożliwiającym komunikację. Nie mogą również otrzymać oceny niedostatecznej w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.
3. Wybór uczestników wymiany będzie formą konkursu, podczas którego uczniowie będą zbierać punkty za poszczególne działania. Utworzone zostaną dwie listy – uczniów klas 8 i 3 oddziałów gimnazjalnych oraz uczniów klas 7. Ma to zagwarantować równe szanse dla uczniów klasy młodszej.
4. Punktowane będzie zaangażowanie w prace klubu (obecność na spotkaniach, wykonywanie prac i zadań przydzielanych przez opiekunów klubu), udział i wygrana w konkursach ściśle związanych z projektem.
5. Ponieważ głównymi celami projektu jest wielokulturowość, migracja, ekologia i nauka języków obcych, uczniowie szkoły podstawowej będą wykonywali zadania dotyczące wymienionych obszarów, np. przygotowując prezentację w języku angielskim na temat Polski, Warszawy i naszej szkoły. Prace mają być przygotowywane samodzielnie pod opieką wyznaczonych

nauczycieli w czasie pozalekcyjnym lub podczas spotkań klubu Erasmus. Punktacja za poszczególne zadania ustalana będzie na bieżąco. Pod uwagę będzie brana pomysłowość, estetyka, poprawność merytoryczna, poprawność językowa, samodzielność oraz zaangażowanie. Autorzy wygranych prac otrzymają dodatkowe punkty, dające im pierwszeństwo w kwalifikacji uczestników do wyjazdu.

6. Informacje na temat bieżących zadań i punktacji podawane będą na spotkaniach klubu, wywieszane na tablicy projektu lub podawane w inny sposób.
7. Miesiąc przed każdym wyjazdem komisja składająca się z opiekunów klubu Erasmus + po podliczeniu punktów ogłosi listę osób zakwalifikowanych do udziału w wymianie.
8. Zakłada się, że w wyjazdach brać będzie w miarę możliwości porównywalna liczba uczniów z różnych roczników, ale uczniowie klasy 7 będą mieli zagwarantowane przynajmniej trzy miejsca w pierwszej i drugiej mobilności.
9. Wszyscy uczniowie zakwalifikowani do udziału w wymianie muszą otrzymać akceptację wychowawcy klasy i rady pedagogicznej.
10. W razie rezygnacji ucznia z udziału w wymianie na jego miejsce zostanie wybrany następny uczeń z listy zgodnie z przyznaną punktacją.
11. Każdy Sposób wyboru uczestników wymiany długoterminowej zostaną ustalone w odrębnym regulaminie.

#### **IV Finansowanie wymiany dzieci i młodzieży szkolnej**

1. Koszty wymiany w większości będą finansowane ze środków pozyskanych z funduszu europejskiego
2. Rodzice (prawni opiekunowie) pokrywają koszty pobytu uczniów ze szkół partnerskich dotyczące zakwaterowania, jedzenia, przejazdów do szkoły oraz zajęć pozaszkolnych.
3. Wymiana może być finansowana przez podmioty inne niż wymienione w ust. 1 i 2.
4. Rodzice mogą zaangażować się w pozyskiwanie innych źródeł finansowania zadań projektowych tj. znalezienie sponsora lub uzyskanie materiałów promocyjnych.
5. Opiekunowie uczniów są finansowani ze środków pozyskanych z funduszu europejskiego.