

# **Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**Gimnazjum nr 44  
im. Generała Pawła Chrzanowskiego  
w Warszawie**

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obowiązujący w Gimnazjum nr 44 im. Generała Pawła Chrzanowskiego w Warszawie opiera się na koncepcji funkcjonowania Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego, który zakłada ścisłą współpracę poradni psychologiczno - pedagogicznych, szkół oraz wydziałów oświaty na terenie wszystkich dzielnic m. st. Warszawy.
2. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w gimnazjum obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ponadgimnazjalnego.
3. W myśl rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach poradnictwem zawodowym zajmują się poradnie psychologiczno - pedagogiczne. Zatrudnieni tam doradcy zawodowi udzielają pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia, planowaniu kariery zawodowej.
4. Zadaniem doradcy zawodowego (Koordynator Doradztwa Zawodowego) z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1 w Warszawie współpracującej ze szkołą jest :
  - realizacja założeń systemu w tym odpowiedzialność za realizację programu doradztwa zawodowego w szkole
  - koordynacja działań z doradztwa zawodowego w szkole
  - opracowanie programu współpracy ze szkołą
  - aktywna współpraca oraz systematyczne spotkania z koordynatorem szkolnym
  - przekazywanie szkole materiałów do prowadzenia zajęć
  - przekazywanie na bieżąco informacji z zakresu doradztwa zawodowego
  - ewentualne wskazówki, krótkie szkolenia wychowawców klas realizujących zajęcia z uczniami
  - spotkania informacyjne, szkolenia rady pedagogicznej z zakresu działania systemu doradztwa zawodowego
  - prowadzenie zajęć wg. scenariuszy w szkole z uczniami
  - prowadzenie zajęć na terenie poradni
  - prowadzenie zajęć, prelekcji, pogadanek dla rodziców w szkole
  - prowadzenie indywidualnych konsultacji z doradztwa dla młodzieży i rodziców na terenie szkoły i poradni (dyżury doradcy w dniu zebrań z rodzicami uczniów)
  - pomoc szkole w organizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
  - pomoc w gromadzeniu materiałów informacyjnych w punkcie informacji zawodowej w szkole
  - organizowanie spotkań informacyjnych dla koordynatorów szkolnych (wymiana doświadczeń, dobre praktyki, wspólne rozwiązywanie problemów)
  - pomoc w organizacji wycieczek zawodoznawczych
  - wykorzystywanie informacji i materiałów umieszczonych na stronie internetowej Centrum Rozwoju Doradztwa Zawodowego WCIES

5. Koordynacją działań na terenie Gimnazjum nr 44 im. Generała Pawła Chrzanowskiego w Warszawie w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w zajmuje się Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego - pedagog szkolny.

6. Zadaniem Szkolnego Koordynatora Doradztwa Zawodowego jest:

- kompleksowa realizacja programu Warszawskiego Systemu Doradztwa Zawodowego
- udział w spotkaniach z koordynatorami poradni psychologiczno - pedagogicznych
- udział w szkoleniach
- zorganizowanie spotkania informacyjnego dla rady pedagogicznej we współpracy z koordynatorami poradni psychologiczno- pedagogicznych
- powołanie zespołu nauczycieli współpracujących w szkole i realizujących zadania programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego
- opracowanie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego i przedstawienie radzie pedagogicznej
- zorganizowanie spotkania z Koordynatorem Doradztwa Zawodowego z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1 w celu przeszkolenia nauczycieli realizujących scenariusze zajęć
- organizacja punktu informacji zawodowej dla uczniów (np. informacje udostępniane na tablicy ogłoszeń, publikacje, informatory o zawodach, ulotki OHP, uaktualnianie bazy informacyjnej o kierunkach kształcenia, o sytuacji na rynku pracy właściwych dla danego poziomu kształcenia dla uczniów i rodziców, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, pracodawcami rynku lokalnego, uczelni wyższych, absolwentami szkół, dążenia do wyposażania szkoły w programy komputerowe, informatory)
- przekazywanie uczniom informacji o konkursach, targach edukacyjnych
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych, warsztatów, spotkań z przedstawicielami zawodów i uczelni
- organizacja na terenie szkoły prelekcji, pogadanek dla uczniów i rodziców
- organizacja spotkań, indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym z poradni psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły dla uczniów i rodziców
- monitorowanie na bieżąco realizacji zajęć, współpraca z poradnią

7. Zajęcia z uczniami realizują wychowawcy klas wg. scenariuszy umieszczonych na stronie internetowej Biura Edukacji m. st. Warszawy – projekt „Mądrze zaplanuj swoją przyszłość” dla klas I i II oraz prezentacje multimedialne „Zastanów się zanim zdecydujesz” dla klas III (Biuro Edukacji m. st. Warszawy → Kształcenie zawodowe → Warszawski System Doradztwa Zawodowego → Mądrze zaplanuj swoją przyszłość).

8. Cały projekt musi zostać zrealizowany przez wychowawców klas w ciągu cyklu nauczania w gimnazjum przed dokonaniem przez uczniów klas III wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

9. W ramach ewaluacji realizacji zajęć z uczniami dot. doradztwa zawodowego, pod koniec każdego roku szkolnego wychowawcy klas wypełniają tabelę przygotowaną przez Szkolnego Koordynatora Doradztwa Zawodowego, w którą wpisują daty przeprowadzonych zajęć.

10. Przed wyborem szkoły ponadgimnazjalnej pod koniec edukacji w gimnazjum, uczniowie otrzymują swoje materiały portfolio.

11. W przypadku, kiedy nauczyciele/wychowawcy klas podejmują dodatkowe zadania związane z doradztwem zawodowym, informację na ten temat przekazują Szkolnemu Koordynatorowi Doradztwa Zawodowego.

12. Szkolny Koordynator Doradztwa Zawodowego składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z działalności za dany rok szkolny.

#### Tematy zajęć:

##### **\* Zajęcia dla klas I** (scenariusze zajęć i prezentacje multimedialne)

- zajęcia nr 1 – „Jaki jestem”
- zajęcia nr 2 – „Umiejętności i uzdolnienia”
- zajęcia nr 3 – „Zainteresowania”
- zajęcia nr 4 – „Cechy charakteru”

Wychowawcy w indywidualnych teczkach portfolio gromadzą prace uczniów, które pomogą im dokonać trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, zastanowić się nad przyszłym zawodem, opracować Indywidualny Plan Działania.

##### **\* Zajęcia dla klas II** (scenariusze zajęć i prezentacje multimedialne)

- zajęcia nr 5 – „Temperament”
- zajęcia nr 6 – „Zawody przyszłości”
- zajęcia nr 7 – „Zainteresowania” – cd. z klasy I
- zajęcia nr 8 – „Osobowość”

##### **\* Zajęcia dla klas III** (prezentacje multimedialne „Zastanów się zanim zdecydujesz”)

- prezentacja multimedialna „Rodzic jako doradca swojego dziecka przy wyborze szkoły ponadgimnazjalnej”
- prezentacja multimedialna ukierunkowana na wybór liceum ogólnokształcącego
- prezentacja multimedialna ukierunkowana na wybór szkoły zawodowej

Obowiązujące akty prawne dot. udzielania uczniom pomocy w wyborze zawodu i kierunku kształcenia:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95, poz. 425 ze zm.)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 11, poz. 114).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 11 grudnia 2002 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 r. Nr 10, poz. 96 oraz z 2003 r. Nr 146, poz. 1416).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 15, poz.142 z późn. zm.).
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz.U. Nr 26, poz. 232).
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 13 czerwca 2003 r. w sprawie rodzajów, organizacji oraz sposobu działania publicznych placówek kształcenia ustawicznego i publicznych placówek kształcenia praktycznego, w tym publicznych ośrodków doksztalcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U. Nr 113, poz. 1225).
8. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003 r.

opracowała:

Lidia Utrat-Milecka